



ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Μ. Παπαλουκάς

I. Η Προστασία του Δημοσίου Πανεπιστημίου ως Παράγοντα Αειφόρου Ανάπτυξης στην Παιδεία

Σήμερα κινδυνεύει το Δημόσιο Πανεπιστήμιο επειδή άλλαξε ο τρόπος διάχυσης της γνώσης.

Το Δημόσιο Πανεπιστήμιο χρειάζεται τώρα κρατική στήριξη περισσότερο από κάθε άλλη φορά. Στήριξη για να εκμοντερνιστεί και να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις της εποχής.

Αειφορία στο Δημόσιο Πανεπιστήμιο, σημαίνει βιώσιμη ανάπτυξη και ανάπτυξη δεν μπορεί να υπάρξει χωρίς ενίσχυση, αναβάθμιση, εκμοντερνισμό του Πανεπιστημίου.

Στο πλαίσιο αυτό το Πανεπιστήμιο σήμερα δεν περιορίζεται στη θεωρία αλλά προσεγγίζει και την πράξη.

Η μάθηση και η δράση, δεν αποτελούν δύο συντεταγμένες που τέμνονται αλλά διασταυρώνονται στην κατάκτηση της γνώσης. Είναι και οι δύο απαραίτητες για να παραχθεί η γνώση και είναι και οι δύο γόνοι της διδασκαλίας

II. Επιχειρήσεις και Αειφορία Πανεπιστημίου

Η βιώσιμη ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης αφορά καταρχήν στην αποδοχή ορισμένων κανόνων και κατόπιν στην ένταξη τους, την καλλιέργεια και τη διάδοση τους.

Κατά την έννοια αυτή μια σύνδεση του Πανεπιστημίου με τον επιχειρηματικό κόσμο δεν μπορεί να επιτευχθεί αν δεν υπάρχει μεταξύ τους κοινή γλώσσα συνεννόησης.

Όπως λοιπόν οι επιχειρήσεις ακολουθούν τις αρχές της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης έτσι και το δημόσιο πανεπιστήμιο θα πρέπει να ακολουθήσει τις αντίστοιχες αρχές της Ακαδημαϊκής Κοινωνικής Ευθύνης.

III. Ο Θεσμός της Ακαδημαϊκής Κοινωνικής Ευθύνης

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει καταστρώσει Στρατηγικό Σχέδιο Αειφόρου Ανάπτυξής του, κατά το οποίο όχι μόνο ενσωματώνει τις αρχές κοινωνικής υπευθυνότητας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα αλλά δεσμεύεται και για την εφαρμογή τους κατά τη λειτουργία του ίδιου του Πανεπιστημίου διαμορφώνοντας ένα σύνολο αρχών Ακαδημαϊκής Κοινωνικής Ευθύνης.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

- ▶ 1. Η διαμόρφωση οικολογικής συνείδησης.
- ▶ 2. Η λήψη αποφάσεων βάσει δημοκρατικών και αξιοκρατικών αρχών.
- ▶ 3. Η ισότιμη πρόσβαση όλων των φοιτητών στις φοιτητικές δραστηριότητες και τις εκπαιδευτικές παροχές εν γένει.
- ▶ 4. Η διαφάνεια, αξιολόγηση, λογοδοσία και συνέπεια των Σχολών μας.
- ▶ 5. Η προώθηση του εθελοντισμού και της κοινωνικής προσφοράς.
- ▶ 6. Η διαπαιδαγώγηση μέσω του Παραδείγματος.
- ▶ 7. Η αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών μας με στόχο την καινοτομία.

IV. Βαθμίδες Δράσης

Το ΠΑΠΕΛ έχει καταστρώσει ένα σχέδιο ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης όλων των παραγόντων του Πανεπιστημίου αλλά και εξωτερικών συνεργαζόμενων παραγόντων.

Το σχέδιο αυτό διακρίνεται σε πέντε (5) βαθμίδες δράσης η οποία ξεκινάει από κάτω προς τα πάνω και κατόπιν προς τα έξω δηλαδή από τους φοιτητές μέχρι τη Σύγκλητο και κατόπιν σε εξω-πανεπιστημιακούς παράγοντες.

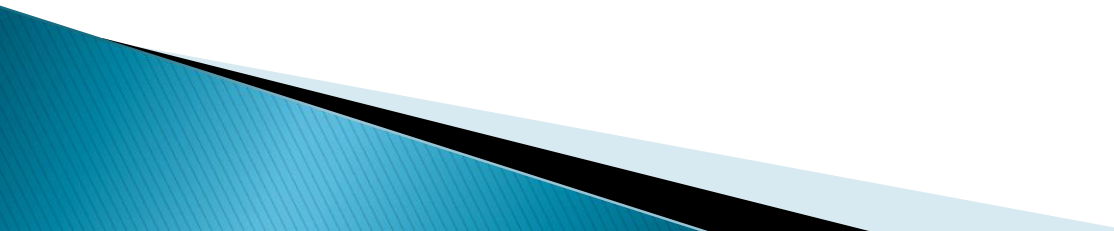
1η Βαθμίδα Δράσης (Φοιτητές)

2η Βαθμίδα Δράσης (Πρόγραμμα Σπουδών)

3η Βαθμίδα Δράσης (ΔΕΠ)

4η Βαθμίδα Δράσης (Σύγκλητος)

**5η Βαθμίδα Δράσης (Εξω-Πανεπιστημιακοί
Φορείς)**



Ευχαριστώ
για την προσοχή σας

mpapalouka@gmail.com